



## Avviamo un ... esercizio di pensiero

Il mai troppo compianto Riccardo Massa, teorico di pedagogia "clinica", in uno dei suoi ultimi scritti (1999) ci ricorda che per poter cambiare la scuola, come per poter operare qualsiasi cambiamento, occorre per prima cosa, al di là dei soliti discorsi di carattere politico e istituzionale, un esercizio di pensiero. Ma quale dovrà essere la forma di pensiero a cui ricorrere per ripensare la scuola al di fuori del sistema che la ricopre?

La riflessione sulla struttura dell'educazione?

Il ripensare gli intenti e gli effetti benefici che produce?

Pensare e ripensare la scuola e i suoi effetti nefasti?

Ci piacerebbe se da questi interrogativi e dalle possibili risposte nascesse un dibattito tra i nostri lettori che sappiamo essere per lo più ... "gente di scuola, di educazione, di cultura".

Per cominciare stralciamo un Tiriticcio - pensiero scelto tra quelli (della sua infaticabile produzione) che il famoso ispettore della Pubblica Istruzione ci invia settimanalmente.

Di fronte ai cambiamenti imposti dalle ultime norme ( il voto in condotta, l' imperativo di fuggire le malattie diretto ai clandestini ma anche ai docenti, in quanto non potranno essere sostituiti dai supplenti) questo profondo conoscitore del mondo della scuola propone ironicamente ... un nuovo "cattivismo".

Contro i clandestini, i fannulloni, i bulli, gli Zingari e i Rumeni: basta con il Paese di bengodi! La festa è finita! I clandestini devono essere espulsi ( e guai a loro se si ammalano), i furfantelli devono essere tenuti "dentro", basta con i magistrati buonisti! Gli alunni che non studiano vanno bocciati, a meno che ... non riescano a cavarsela con le lezioni private del buon tempo antico!!! Il recupero non deve mai più essere a carico della scuola!!!

Piuttosto, aggiunge Maurizio Tiriticcio "(...) guardiamoci un pò indietro! Abbiamo faticato tanto per capire come e perché sono tanti i nostri ragazzi che "non hanno voglia di studiare", per studiare e tentare di sanare il fenomeno dell'abbandono, ed abbiamo pure inventato il curriculum, quello esplicito e quello implicito, perfino una cultura della valutazione (sic!), abbiamo anche provato a pensare che forse la scuola dovesse farsi un carico maggiore degli "incapaci" e dei "non meritevoli", un carico che, ovviamente, avrebbe previsto molte più risorse per l'istruzione, per gli insegnanti, per gli edifici, moltissimi dei quali - com'è noto - non sono a norma! Tutto questo, però, solo se è vero che l'istruzione è lo strumento primo di una società che qualcuno ha definito della conoscenza! Questa attenzione, però, è stata scarsa ed ormai non ci sarà più! E' chiaro che le prove di Pisa poi ci penalizzano! Altro che torre pendente ... per i nostri ragazzi!

Ma la festa è finita!!! Era oraaa!!! Di qui ad un anno tutto sarà risolto! L'ordine regnerà nuovamente nella Varsavia delle nostre scuole! I "migliori" saranno premiati! Per i "peggiori" ... non so, nessuno lo sa! E nessun cattivista lo vuole sapere! Questa è la nuova stagione del cattivismo! Perché è così che va il mondo! (...)."

Ogni commento lo rimandiamo ai lettori!

## Italia Nostra DA ITALIA NOSTRA

### • Per l'insegnamento della Storia dell'arte nella scuola italiana

Prosegue l'impegno di supporto della nostra Associazione ai valori diffusi dall'art.9 della Costituzione italiana. Italia Nostra aderisce all'appello dell'ANISA Associazione Nazionale Insegnanti di Storia dell'Arte. L'appello sarà presentato il 29 febbraio p.v. nella conferenza stampa che si terrà a Roma al Palazzo delle Esposizioni.

### • Ferrovie e paesaggio

Il paesaggio visto dal treno, nella società del turismo mordi e fuggi e dello spostamento veloce oggi appare indifferente a passeggeri e viaggiatori. Quali le ragioni di questo atteggiamento. Il paesaggio è diventato privo d'interesse? È la ferrovia che oggi oblitera il paesaggio? O siamo noi che non possediamo più gli strumenti culturali per apprezzarlo?

Questi sono i temi del convegno nazionale che si svolgerà a Roma il 23 febbraio p.v.

## DAI MINISTERI, DAGLI ENTI, DALLA RETE

### • Da Patrimonio dell'Umanità a Riserva della Biosfera

Il paesaggio della Costiera Amalfitana, la sua storia, con le innumerevoli tradizioni, marinare e agricole, la sua variegata cultura, hanno bisogno costantemente di essere tutelati e protetti per la loro unicità e fragilità.



Il 16 febbraio 2009 a Scala (Sa), nell'Auditorium "Lorenzo Ferrigno", si svolgerà la Giornata di presentazione del progetto per la "Candidatura Costiera amalfitana come Riserva mondiale della Biosfera".

### • **Capire la scienza**

L'Università di Berkeley - California ha lanciato, per l'anno della scienza, un nuovo sito internet dal titolo inequivocabile: "Understanding science" (Capire la scienza).

Si tratta di uno sforzo divulgativo ed epistemologico di vaste proporzioni: scienziati e comunicatori, quasi come gli antichi enciclopedisti seguaci del culto della Ragione, cercano di definire la Scienza (con la "s" maiuscola): spiegano come funzionano le scienze oggi e cercano di spiegare cosa la scienza non è.

### • **L'edizione Multilingue della Costituzione italiana**

E' disponibile in linea il volume "Costituzione italiana - Edizione Multilingue 1948-2008". Si tratta della traduzione dei primi 54 articoli della Carta Costituzionale in nove lingue straniere. L'iniziativa è promossa dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Frosinone.

### • **Cambiamenti climatici finalmente...chiarezza**

Nasce a Lecce il centro di super calcolo per studiare i cambiamenti climatici. Il CMCC, centro euro-mediterraneo per i cambiamenti climatici, è in funzione dal mese scorso in Italia, ed è una delle strutture di calcolo più importanti d'Europa per lo studio del clima.

### • **Giovani protagonisti**

Il Dipartimento della Gioventù della Presidenza del Consiglio dei Ministri promuove progetti volti a sostenere la creatività ed il protagonismo giovanile, a sviluppare la cultura del merito e dell'eccellenza tra le giovani generazioni, a favorire la partecipazione attiva alla vita sociale, culturale ed economica della comunità. I primi di marzo scade il concorso "Giovani Protagonisti" bandito dal Dipartimento.

### • **Turismo scolastico**

Il ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il ministro per i Beni e le Attività Culturali hanno firmato un protocollo d'intesa che dà il via al programma "Alla scoperta del tuo Paese". L'iniziativa ha lo scopo di promuovere gli scambi culturali, la conoscenza della storia nazionale e le culture locali nella scuola italiana attraverso i viaggi di istruzione nel nostro Paese.

### • **La mobilità professionale e culturale**

Nel quadro di un nuovo **Programma di Mobilità docenti promosso dal Ministero dell'Educazione Nazionale in Francia**, in collaborazione con gli omologhi ministeri di Austria, Italia, Portogallo, Regno Unito e Spagna, la Direzione per gli Affari Internazionali - MIUR invita gli Istituti d'Istruzione Secondaria di II° grado a presentare la propria candidatura per aderire al progetto di "Scambi professionali", finalizzato allo sviluppo di forme di mobilità professionale e culturale all'interno dei sistemi educativi dei due Paesi.

### • **La settimana della cultura**

Il Mibac dedica ogni anno una settimana alla promozione del patrimonio culturale, con l'organizzazione di eventi e l'apertura gratuita di tutti i luoghi statali che conservano beni culturali. La manifestazione che quest'anno si svolgerà dal 18 al 26 aprile 2009, è alla sua XI edizione. Tutti coloro che vorranno aderire all'iniziativa potranno inviare le proposte alle Direzioni regionali di competenza che ne valuteranno la validità e il loro possibile inserimento nel sito del Ministero.



## DALLE SEZIONI LOCALI

### • **Cambia il programma**

La sezione di Verona informa che per problemi logistici, la gita a Grado è posticipata ai giorni **16-17 maggio** e che a breve seguirà il volantino con il programma dettagliato.



## STRUMENTI CULTURALI

(Progetti e materiali d'uso didattico, manifestazioni, concorsi, recensioni)

### • **Un fumetto per raccontare i tuoi diritti**

La Commissione europea ha lanciato un concorso rivolto a tutti i giovani europei con più di 16 anni. Si tratta di una gara "artistica" in cui si potrà raccontare, attraverso un fumetto, il proprio modo di partecipare alla vita sociale dell'Europa.

Essere cittadini o abitanti di uno degli Stati membri dell'Unione europea permette oggi di ragionare su quelli che sono i diritti ed i vantaggi che si sono acquisiti entrando a far parte della "famiglia europea". Una realtà, quella comunitaria, spesso poco percepita dai più giovani e che deve essere compresa per far crescere in loro il concetto di cittadinanza europea.



- **Progetti per il futuro**

Global Junior Challenge 2009 ha lanciato una grande sfida per ridurre le disuguaglianze nel mondo attraverso la tecnologia, la creatività e l'innovazione sociale: si tratta del concorso internazionale Global Junior Challenge che premia l'uso innovativo delle tecnologie nel campo della formazione, della solidarietà e della cooperazione interculturale. Sono ammessi a partecipare al concorso i progetti funzionanti al 31 dicembre 2008, indirizzati ai giovani fino al ventinovesimo anno di età, che utilizzano le nuove tecnologie informatiche e telematiche a fini educativi e formativi.

- **"Red submarine. Il talento ce l'hai nel sangue: fallo emergere!"**

Il concorso, rivolto a ragazze e ragazzi delle ultime classi (4° e 5°) delle scuole medie superiori della Regione Emilia-Romagna, invita a realizzare un videoclip sui temi della donazione del sangue. Gli organizzatori sono: gli Assessorati delle politiche per la salute e per la scuola della Regione Emilia-Romagna, l'Ufficio scolastico regionale Emilia-Romagna, in collaborazione di Avis e Fidas/Advs. I lavori devono essere presentati entro il 30 aprile 2009.

- **"La Civiltà Contadina è" - Edizione 2009**

L'Associazione Culturale OSA di Abbadia San Salvatore (SI), l'I.C. di Montefalcone (BN), in collaborazione con l'USP di Benevento e l'Amministrazione Provinciale di Benevento, indicano, anche per il corrente anno scolastico, il Concorso Nazionale "La Civiltà Contadina è".

Il concorso è aperto alle scuole di ogni ordine e grado dell'intero territorio nazionale con lavori individuali o di gruppo, prodotti nel biennio 2007/2009, sul tema: "Storie, miti e riti del mondo agricolo".

- **Per "raccontare" il territorio di Bracciano nel Lazio**

Dare voce alla creatività dei ragazzi e scoprire come 'vedono' il territorio di Bracciano è l'idea alla base del concorso 'I Giovani e il territorio' promosso dalla Consulta Comunale Giovanile e dal Comune di Bracciano con l'obiettivo di avvicinare i ragazzi alla Consulta alle istituzioni e di dare la possibilità ai giovani di descrivere e rappresentare la loro personale visione del territorio nel quale vivono.

Il concorso è diviso in due categorie: una prima dedicata al miglior saggio breve o testo che abbia come tema centrale il rapporto tra i giovani e il territorio; e una seconda che premierà la migliore fotografia che rappresenti lo stesso tema.

- **"Disegna il Superdifensore dei diritti umani"**

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il VIS - Volontariato Internazionale per lo Sviluppo - nell'ambito delle attività previste dal Protocollo di intesa del 10 settembre 2004, hanno deciso di rinnovare la collaborazione per l'anno scolastico 2008/2009 indicando, il concorso "Disegna il Superdifensore dei diritti umani".

- **Centoscuole**

L'iniziativa, promossa dalla fondazione per la scuola della compagnia di San Paolo, intende favorire i processi di innovazione e miglioramento nel sistema scolastico italiano e sostiene l'attività di progettazione delle scuole al fine di contribuire a costruire un repertorio di buone pratiche didattiche e organizzative trasferibili in altri contesti. Le candidature potranno essere presentate entro il 3 aprile 2009.

- **Eustory**

Si tratta di un progetto che nasce nel 2001 su iniziativa della fondazione Körber di Amburgo per promuovere l'educazione alla democrazia e alla cittadinanza europea attraverso lo studio della storia contemporanea. Destinatari sono gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Moduli e lavori debbono pervenire entro il 31 marzo 2009.

- **"Giovani imprese di legalità"**

Concorso per gli studenti delle scuole secondarie di II grado "Giovani imprese di legalità" bandito dalla fondazione Giovanni e Francesca Falcone e dal Miur. Possono partecipare al concorso classi o gruppi di studenti di classi diverse delle scuole secondarie di II grado. I gruppi o le classi partecipanti dovranno presentare un progetto d'impresa che risponda a tutte le richieste della scheda progettuale. L'iscrizione deve essere effettuata per e-mail entro il 28 febbraio 2009. Gli elaborati devono essere inviati entro e non oltre il 20 marzo 2009.



## ALCUNI DATI UTILI

- **Turismo ambientale**

Il turismo ambientale porta milioni di visitatori nelle aree naturali. Un giro d'affari pari a 9 miliardi di euro, quasi il 10% dell'intero fatturato del settore turistico. secondo l'ultimo rapporto di Ecotur i parchi nazionali in un anno vengono visitati da oltre 15 milioni di persone, un incremento di circa il 3%. I soli parchi nazionali ospitano: 1.700 centri storici, 150 musei, 300 castelli, rocche e fortificazioni, oltre 70 ville storiche, 200 siti archeologici e quasi 300 edifici di culto tra santuari, monasteri e chiese rurali.



● **L'ISTAT per l'Ambiente**

Ha pubblicato le tavole contenenti i dati provvisori della rilevazione "indagine sugli istituti di antichità e d'arte e i luoghi della cultura non statali", alla quale ha partecipato anche il Mibac. L'Istat ha messo a disposizione un proprio sistema informativo di rilevazione dei dati on-line e ha fornito assistenza help-desk ai vari utenti rilevatori. A breve, le medesime informazioni saranno reperibili sul **sito dell'ufficio di statistica del Mibac**. Le tavole a livello provinciale, regionale e, ove consentito anche a livello comunale, sono reperibili (unitamente ad altre informazioni sull'indagine) sul **sito dell'Istat**.

**ITALIA NOSTRA RACCONTA...**

*Illustre Professore,*

*la Sezione romana di "Italia Nostra" continua l'attività iniziata nel 1970 per sollecitare gli insegnanti e gli studenti al censimento ed alla conoscenza dell'ambiente e del territorio, ed in particolare del proprio quartiere, specialmente in rapporto ai problemi della conservazione, del potenziamento e dell'utilizzazione dei beni e dei servizi socioculturali.*

*Per partecipare a questa iniziativa (che gode dell'appoggio delle autorità scolastiche, come potrà rilevare tra l'altro dalla lettera a firma del Provveditore agli studi di Roma) non è chiesta alcuna quota, nè l'iscrizione ad "Italia Nostra".*

*Le esponiamo brevemente il piano di lavoro:*

a. *potranno essere costituiti dei gruppi di classe o interclasse di giovani che, coordinati da un'insegnante, perlustrino attentamente il quartiere in cui vivono e studiano e, osservando attentamente la realtà che li circonda, si soffermino con molta spontaneità ad esaminare ed a studiare globalmente o in parte gli aspetti ed i problemi elencati nello schema di lavoro (sarà pubblicato nella prossima newsletter). Questo schema è stato redatto tenendo esclusivamente conto di alcune esperienze già effettuate e coronate da ottimi risultati (Scuole Kennedy, Persichetti, Petrocchi di Roma); esso naturalmente ha un carattere puramente indicativo.*

*La zona da studiare e da censire dovrebbero essere individuate su una carta della città, tenendo soprattutto conto degli itinerari che gli studenti compiono per recarsi da casa a scuola. Qualora la zona risultasse molto vasta, potrebbe essere maggiormente delimitata o suddivisa in settori da affidare a vari gruppi di lavoro.*

b. *I dati raccolti dovrebbero essere riportati su carte topografiche della zona (ottime carte contiene l'appendice delle pagine gialle dell'elenco telefonico; eccellenti sono anche le carte edite dalla guida Monaci). Il rilevamento potrà avvenire anche per mezzo di fotografie, filmmini, grafici, disegni, etc. Il materiale raccolto dovrebbe essere sistemato su cartoni o pannelli (si consigliano i formati approssimativi di 50x70 e 70x100), in modo da consentirne l'esposizione.*

c. *La Sezione romana di "Italia Nostra", d'accordo con le autorità scolastiche organizzerà nella seconda metà del mese di aprile 1972 una mostra a carattere cittadino, esponendo una scelta del materiale raccolto dai giovani che abbia un valore documentario, didattico e metodologico e che mostri originalità nell'elaborazione. Guide, libri ed altri strumenti del genere, potranno essere utilizzati nel corso del lavoro soltanto come mezzi puramente "sussidiari".*

*Questa Mostra sarà chiusa da un Convegno (o tavola rotonda) ne corso della quale, alla presenza delle autorità scolastiche, saranno premiati i lavori ritenuti più meritevoli e quelle scuole che meglio abbiano saputo raccordare l'insegnamento scolastico con i concreti problemi della realtà esterna, che nella vita quotidiana colpiscono sempre più i giovani.*

*(...) Alleghiamo un fascicolo edito dall'Associazione per il Centenario di Roma Capitale, che speriamo possa servirLe come semplice, ma utile guida per puntualizzare i problemi della città. (...)*

**Per IL CONSIGLIO DIRETTIVO**

*Dr. Antonio Thierj*

*Segretario Sezione Romana "Italia Nostra"*

*Piazza Libertà,4*

**R O M A**

**Da "lettera-invito ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado di Roma" del 10 Dicembre 1971.**



**Contatti**

Italia Nostra – Settore Educazione Formazione Via Salandra, 18 00187 Roma - tel. 0642272222/ fax 0642274041

Coordinatore Nazionale: Elena Gaudio

Responsabile Nazionale: Aldo Riggio

E-mail Settore [educazioneformazione@italianostra.org](mailto:educazioneformazione@italianostra.org), [coordinamentoEF@italianostra.org](mailto:coordinamentoEF@italianostra.org)

Editing newsletter: Andrea Capobasso, della Sezione della Ciociaria

Realizzazione grafica: Benedetta Cola, della Sezione della Ciociaria

Cura: Carla De Angelis, Responsabile Comunicazione del settore EF

