



Una prospettiva da considerare

Giorgio Nebbia, professore emerito di merceologia all'università di Bari e Consigliere nazionale dell'associazione per molti anni, ha affermato non molto tempo fa che: "Nella breve primavera dell'ecologia - gli anni che vanno dal 1968 al 1973 - ci fu un rinnovato interesse per l'elaborazione dei principi di una società neotecnica. L'associazione Italia Nostra diede vita ad un vasto - uno dei pochi, per quanto ne so - dibattito sui principi di una società neotecnica: proprio negli anni, considerati bui, della crisi energetica --- 1973-1985 --- si verificarono le condizioni per una revisione radicale dei modi di produzione e di consumo, delle scelte delle materie prime, e nello stesso discorso sull' "austerità" vi erano molte idee tratte dal filone Kropotkin, Veblen, Geddes, Mumford (*n.d.r. famosi urbanisti, studiosi di architettura e dell'uso umano della tecnica nati tra la fine dell'800 e i primi anni del '900*). Fu un'epoca di occasioni perdute in cui la megamacchina - basata sull'alleanza fra i partiti dominanti e la grande industria automobilistica, chimica, petrolifera, immobiliare - riuscì a ridicolizzare le proposte di cambiamento". Mumford stesso, come ci ricorda sempre Nebbia, nel parlare delle enormi "montagne di scorie" generate dalla "civiltà della macchina", affermava che "possiamo oggi guardare avanti al giorno in cui i gas velenosi e i mucchi di trucioli, i sottoprodotti della macchina una volta inutilizzabili, potranno venire trasformati dall'intelligenza e dalla cooperazione sociale, ed adattati ad usi più vitali".

Ricordare e rileggere Mumford è particolarmente importante in questo momento in cui la società paleotecnica, in cui siamo immersi, mostra tutta la sua violenza e arroganza. Molte innovazioni tecniche vengono usate immediatamente dalla megamacchina contro gli esseri umani: si pensi all'uso che il potere politico ed economico fanno della televisione per livellare i gusti, per spingere ad una crescente dipendenza nei confronti del consumo delle merci, per soffocare la stessa democrazia.

Per risolvere questi problemi è urgente il contributo dell'educazione e della formazione. Sviluppare procedure di dibattito democratico, coinvolgere i futuri cittadini in un confronto reale e concreto sui problemi della società civile, sono alcuni degli obiettivi che la scuola e i docenti possono e intendono perseguire perché si possano affrontare, con spirito critico e prospettive di convergenza, gli elementi di contrasto creati nel nostro Paese dalla società paleotecnica e perché si possa realmente esercitare una cittadinanza attiva e consapevole. Un modo possibile è anche quello di partecipare insieme agli studenti ai concorsi del tipo "un anno per l'art.9" di cui si riferisce in altra parte.

Italia Nostra DA ITALIA NOSTRA

• Diventa una classe IN, partecipa ai concorsi!

Anche quest'anno Italia Nostra bandisce i concorsi "Da rifiuto a risorsa", "un anno per l'art.9" e "Paesaggi da raccontare" e rinnova come tema della Campagna Nazionale quello dei "Paesaggi Sensibili". Protagonista della campagna è quest'anno il paesaggio urbano. Proprio quello delle nostre città, paesi e borghi che ha costituito e costituisce elemento caratterizzante di tante opere pittoriche, letterarie, filmiche e televisive. Come dice il Codice dei Beni culturali e paesistici, infatti, il paesaggio non è una bella cartolina o un panorama: è la cultura delle popolazioni espressa nel territorio.



DAI MINISTERI, DAGLI ENTI, DALLA RETE

• Per la qualifica di Restauratore

Il Ministero per i Beni e la Attività Culturali indice un bando di selezione pubblica per il conseguimento delle qualifiche professionali di restauratore di beni culturali nonché di collaboratore restauratore di beni culturali. Il conseguimento della qualifica di restauratore di beni culturali determina la possibilità di eseguire gli interventi di manutenzione e restauro su beni culturali mobili e superfici decorate di beni architettonici. La domanda di partecipazione va presentata telematicamente.

• Bologna seduta consiliare di teen ager

L'ex sala Consiliare della Regione Emilia-Romagna a Bologna si è trasformata in Parlamento: 100 giovani under 20, provenienti dalle diverse province emiliane, riuniti in una vera e propria seduta consiliare, come previsto dal progetto europeo "European Youth debating competition", hanno dibattuto sui temi ecologici dell'energia e dell'ambiente. L'iniziativa è promossa da Federchimica-PlasticsEurope Italia con il patrocinio dell'Assemblea Legislativa e della Giunta della Regione Emilia-Romagna.



- **Riqualificazione dell'Agro Romano**

Al nastro di partenza il programma Pria (Programma di Riqualificazione degli Immobili Agricoli dismessi) che prevede il rilancio di agricoltura, eco turismo e sport all'aria aperta, intende infatti riqualificare casali, fienili, stalle, granai, appezzamenti del Comune di Roma e la creazione di posti di lavoro, l'inserimento dei giovani nel progetto, nella riconversione biologica delle colture, nell'uso di eco-tecnologie e impianti autonomi ad energia rinnovabile.

- **Gioventù in azione**

Questo programma bandisce un invito per sostenere i partenariati tra la Commissione europea, e quelle regioni, municipalità o ONG europee che intendono elaborare o consolidare le loro azioni, strategie e i loro programmi di lunga durata nel campo dell'apprendimento non formale e della gioventù. Uno degli obiettivi prioritari del programma intende infatti incoraggiare sinergie e forme di collaborazione tra il settore pubblico e le organizzazioni non governative che operano nel settore della gioventù.

- **Innovazioni del Centro nazionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza**

Un nuovo Portale dell'infanzia e dell'adolescenza amplia e rilancia la funzione informativa e di servizio svolta sin'ora dal sito Minori.it di cui prende il posto mantenendo l'indirizzo www.minori.it. Il Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza propone così agli utenti del web uno spazio più adeguato a documentare e divulgare non solo le proprie attività istituzionali ma anche il lavoro di altri enti e istituzioni attive questo ambito.



DALLE SEZIONI LOCALI

- **Quando piovono libri crescono le idee**

Un invito alla lettura partito dal MIBAC, e giunto alla quarta edizione, che dura tutto il mese di ottobre, è stato raccolto dalla sezione di Rieti che ha organizzato, insieme all'associazione Teatrando, un evento per le scuole di Amatrice.

Lecture di studenti, di poeti, di attori, giochi sul "fare letture", animano il primo sabato di ottobre del Centro di Educazione Ambientale. Nel teatro comunale gli studenti leggono i brani d'autore selezionati a scuola, gli attori recitano un adattamento di Pinocchio. Il bookcrossing "volalibro" continua per tutto l'anno.

- **Testimonianze longobarde**

La sezione di Caserta propone un viaggio di due giorni per visitare la Langobardia minor del Ducato di Spoleto. Tra l'altro è in programma la visita guidata alla Rocca albornoziana e al museo dove una sezione è interamente dedicata al periodo longobardo. E' previsto un anticipo della quota di partecipazione all'atto dell'iscrizione.

- **Le sezioni segnalano on line**

Dalla pagina web di Italia Nostra aprendo la tendina che riporta la scritta "sezioni e consigli regionali" si può accedere a "Italia Nostra sul web" e a tutte le novità: gli eventi, le attività, le visite, i convegni, i corsi ecc. che le circa 200 sezioni della associazione organizzano stabilmente.



STRUMENTI CULTURALI

(Progetti e materiali d'uso didattico, manifestazioni, concorsi, recensioni)

- **YouBulls, un sito per dire no al bullismo**

La Sardegna dice no al bullismo e lo fa attraverso il web. La Provincia di Cagliari e la Provincia del Medio Campidano hanno attivato il portale YouBulls, un punto di raccordo, di raccolta e di divulgazione delle iniziative promosse dalle singole scuole e dal mondo dello sport per contrastare il bullismo. Sul sito i forum, blog e sondaggi sul tema del bullismo permetteranno un confronto a tutti gli attori coinvolti nel progetto: educatori, insegnanti, alunni e genitori.

- **Ragazzi guidate con la testa: ora c'è anche l'“EcoPatente”**

L'iniziativa, realizzata da Caa group srl in collaborazione con la Confederazione titolari autoscuole agenzie d'Italia e con il patrocinio di più Ministeri, è rivolta ai 17-18enni che da ottobre 2009 a febbraio 2010 si iscriveranno ad un corso presso le Autoscuole italiane Confedertai aderenti. Il fine è formare un alto numero di giovani ad un uso intelligente, corretto ed ecosostenibile dell'autovettura.

- **La Campagna a scuola**

L'ARM l'Azienda Speciale della Camera di Commercio di Roma e la Commissione europea Agricoltura e Sviluppo rurale organizzano anche quest'anno per le scuole primarie e secondarie di I° grado di Roma a provincia La Campagna a scuola, un percorso guidato alla scoperta della riforma della PAC, la Politica Agricola Comune. L'iniziativa prevede lezioni in classe, un concorso, la visita ad una azienda agricola e la distribuzione di materiale didattico preparato per l'occasione.



● **STELLA**

STELLA (Science Teaching in a Lifelong Learning Approach), é un' iniziativa finanziata dalla Commissione Europea nell'ambito del Lifelong Learning Programme, con l'intento di contribuire ad un vasto rinnovamento dell'educazione scientifica nelle scuole di tutta Europa e di stimolare i giovani ad intraprendere studi e carriere scientifiche. STELLA è anche un portale multilingue che si rivolge a tutti coloro che si occupano di educazione scientifica e vogliono comunicare esperienze, collaborare, scambiare idee e riflessioni su metodologie e didattica. Sul portale è pubblicato anche un e-book dal titolo "Science Education in European Schools – Selected Practices from the STELLA Catalogue" in cui sono evidenziate le best practices più interessanti sviluppate in tutta Europa.



NOTIZIE DELL'ULTIMA ORA

● **L'educazione che cambia**

Si è concluso a Sabaudia (Latina) con successo e grande partecipazione il corso nazionale di aggiornamento residenziale di Italia Nostra – Settore Educazione Formazione. Il corso si è svolto presso il Centro della Guardia Forestale sito nel Parco Naz. del Circeo. Al corso hanno partecipato oltre 30 docenti; tra i relatori numerosi rappresentanti del MIUR e del MiBAC, delle associazioni ambientaliste (Legambiente, WWF), e di Enti e Organizzazioni interessati al mondo della scuola. Il corso ha costituito un momento significativo per riflettere sulle prospettive dell'educazione dei giovani cittadini: ogni workshop ha affrontato un aspetto specifico del tema che ha dato il titolo al corso.

● **Gli archivi storici d'Abruzzo. recupero di memorie e identità'**

Il Dipartimento della Protezione Civile nell'ambito del progetto "Il servizio civile per l'Abruzzo" ha avviato con Italia Nostra un programma di salvaguardia dei beni culturali e ambientali che prevede la catalogazione e la promozione beni artistici e culturali. Obiettivo primario di questo progetto di servizio civile sarà, infatti, quello di censire l'intera realtà degli archivi civici o privati – aperti alla pubblica consultazione - presenti sul territorio dei 49 comuni dell'aquilano colpiti dal terremoto, creando un tabulato degli archivi danneggiati o dispersi dagli eventi sismici, intervenendo direttamente sui casi più critici, mettendoli in sicurezza in attesa di interventi successivi. Dopo le selezioni dei giovani volontari in questi giorni sono iniziate le attività di formazione generale (il significato del servizio civile nazionale) e specifica (gli aspetti contenutistici ed operativi per la realizzazione del progetto). Di questo progetto si riferirà ampiamente nel prossimo numero di "Quelli che...l'art.9".

● **Bioweek. La nuova biologia per la salute della persona e del pianeta**

BiOWeek è una manifestazione dedicata alla Nuova Biologia che si è rivolta a specialisti, studenti, insegnanti e cittadini - al fine di informare sui notevoli progressi delle scienze della vita e sugli scenari aperti dalla Nuova Biologia nel campo della salute umana e dell'ambiente. Il Museo Tridentino di Scienze Naturali, che l'ha promossa in collaborazione con l'Università degli Studi di Trento e le Fondazioni di Ricerca Trentine, la presenta nel suo sito senz'altro da visitare.

● **I giovani devono tornare a vivere i musei**

E' al lavoro la nuova Direzione generale per la valorizzazione del patrimonio culturale, che costituisce la principale innovazione del regolamento di riorganizzazione del Ministero per i Beni e le Attività Culturali. Varata ad agosto la nuova Direzione presenta obiettivi e deleghe di grande interesse tra i quali innovazione, ricerca e tecnologia e utilizzo dei moderni canali comunicativi per riavvicinare i più giovani al loro patrimonio: Google, Youtube, Facebook, Twitter.

● **EcoLogica Cup**

L'O.E.S.E.M. (Osservatorio su Ecologia e Salute degli Ecosistemi Mediterranei – Otranto) in collaborazione con Dida Lab., Di.S.Te.B.A. dell'Università del Salento, Società Italiana di Ecologia (S.It.E.), e Kataweb o Repubblica, organizzano la terza edizione della competizione nazionale di ecologia a squadre su internet, denominata "EcoLogicaCup". Le informazioni sul Regolamento e le modalità di partecipazione (tra le quali quella che indica il docente referente come allenatore) sono segnalate e reperibili sul sito dedicato alla iniziativa e su quello del Ministero.



IN SCADENZA

● **Vividaria**

Federparchi e l'Istituto Klorane organizzano la terza edizione del concorso VIVIDARIA. PIANTE AMICHE: Diversità Vegetale per il Benessere. Il concorso ha l'obiettivo di sensibilizzare ed educare le nuove generazioni sul tema della "biodiversità vegetale, dell'importante ruolo rispetto ai cambiamenti climatici". Il progetto vuole invitare i ragazzi a riflettere sempre sull'importanza del ruolo delle piante nei confronti degli equilibri climatici del nostro Pianeta, nel quadro degli impegni dei Paesi firmatari del Protocollo di Kyoto.



● **Le chiavi di scuola**

Per consentire la partecipazione al maggior numero di istituti scolastici è stato prorogato il termine ultimo per le iscrizioni alla terza edizione del Concorso Nazionale “Le Chiavi di Scuola”. Il Concorso si rivolge anche per il 2009 ai consigli di classe o ai team docenti delle scuole italiane di ogni ordine e grado, che abbiano realizzato - nell’anno scolastico passato - attività o progetti a sostegno dell’inclusione scolastica di alunni con disabilità, anche in riferimento ad alunni ospedalizzati o a domicilio, ad esclusione delle classi presenti all’interno di istituti o centri di riabilitazione.

● **“L’Identità Ritrovata” per la salvaguardia del territorio e della cultura del Meridione**

L’Associazione Culturale G.A.P., in collaborazione con il Ministero dell’Interno – PON Sicurezza, bandisce un concorso per giovani artisti nati, o residenti da almeno cinque anni, nelle seguenti regioni del Meridione Italiano: Campania, Calabria, Puglia e Sicilia. Il concorso, rivolto a giovani artisti, è finalizzato all’organizzazione della mostra “L’Identità Ritrovata”, che avrà luogo nel mese di Dicembre, in una delle sedi del Ministero dell’Interno. Il tema del concorso è legato alla salvaguardia del territorio e della cultura del Meridione italiano.

● **Medi@tando, l’educazione ai media in Italia**

In provincia di Rimini Bellaria Igea Marina, Rimini, si svolgerà Medi@tando, biennale nazionale per l’educazione ai media in Italia. Saranno cinque giornate di incontri, dibattiti e workshop, un’occasione per operatori, educatori, insegnanti e professionisti dei media per parlare dell’educazione ai media in Italia. Tra i temi che verranno affrontati: i laboratori sulla didattica dei mass media, le politiche pubbliche nell’ambito della tutela dei minori, il ruolo dei mass media nella scuola inclusiva.

ITALIA NOSTRA RACCONTA...

Un dibattito di grande attualità: incontro del Presidente G.Bassani con il Ministro per i beni culturali e ambientali, sen.G.Spadolini

(...)”Se non ho usato , in nessun punto del decreto (n.d.r.: si tratta del decreto istitutivo del Ministero dei Beni Culturali), il termine <paesaggio>, che è contenuto nell’art.9, è perché ho voluto sostituirlo col termine più largo di <ambiente>, sia pure in un senso che intendo precisare.

Mi pare cioè che non ci siano più dubbi sulla connessione tra il bene culturale e il bene ambientale: non è più possibile limitarsi al pur nobilissimo concetto crociano del paesaggio, che non è più rappresentativo di una società, completamente trasformatasi con nuovi massicci insediamenti urbani. L’ambiente sottolinea, in questo senso, anche la connessione della difesa del bene culturale con la pianificazione del territorio. (...) Noi tutti sappiamo che sono almeno tre, ormai, i concetti di ambiente, per la dottrina giuridica più moderna e scaltrita. Esiste il bene ambientale come bene pubblico che rientra nella competenza diretta del nuovo Ministero. Esiste l’ambiente come pianificazione del territorio, che è materia mista dei Lavori Pubblici e dei Beni Culturali e che imporrà grosse connessioni ed efficaci coordinazioni in funzione della legge quadro urbanistica alle regioni. Esiste infine l’ambiente come tutela dagli inquinamenti, settore per il quale il nuovo Ministero esercita soltanto una funzione di correlazione con altre amministrazioni, in vista di una trasformazione legislativa radicale di questo Ministero, che non ha i poteri, oggi, per realizzare.(...)

Sulla povertà di questo Ministero non c’è dubbio perché le dotazioni che eredito dalle amministrazioni interessate sono le più magre, le più miserevolmente-vorrei dire indecorosamente-magre del bilancio dello Stato.

Voglio avviarmi alla conclusione di questo mio breve intervento dicendovi che interpreto il mio incarico ministeriale come una missione, non cercata, né sollecitata.(...) L’ho accettata solo con un valore di testimonianza per la cultura e per il <paese, testimonianza che conosce il solo limite della coscienza individuale. Ritengo infatti che sia dovere nostro dare testimonianza fino in fondo in questo campo e non accettare compromessi oltre il limite della ragione politica.

Voglio quindi tranquillizzare il caro amico Presidente Bassani.: io mi considero in primo luogo, a titolo personale, un esponente anomalo della classe politica, approdato al Senato dalla lunga esperienza universitaria e giornalistica, e approdato nelle circostanze particolarissime della primavera del ’72, e non disposto affatto ad essere risucchiato dai giochi di potere.(...).

Italia Nostra, Bollettino anno XVII, n.125, gennaio - febbraio 1975



Contatti



Italia Nostra – Settore Educazione Formazione Viale Liegi, 33 00198 Roma - tel. 068537279/ fax 0685350596
 Coordinatore Nazionale: Elena Gaudio
 Responsabile Nazionale: Aldo Riggio
 E-mail Settore educazioneformazione@italianostra.org, coordinamentoEF@italianostra.org
 Editing newsletter: Andrea Capobasso, della Sezione della Ciociaria
 Realizzazione grafica: Benedetta Cola, della Sezione della Ciociaria
 Cura: Carla De Angelis, Responsabile Comunicazione del settore EF